

修 技 錬 心

湯沢高校弓道部通信 No.2

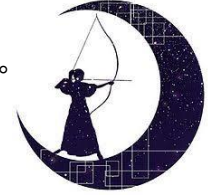
文責：顧問 佐々木花純

* 修技錬心とは … 技を修めることで心が錬られる。湯沢市弓道場に掲げられている言葉です。

苦しいことがあっても必死になってやり抜こうとする中で、心も鍛えられていくことを表します。

日頃より湯沢高校弓道部の活動に大きなご支援をいただき、ありがとうございます。

活動内容についてご報告・ご紹介したいと思います。



◎ 顧問紹介

遅ればせながら、自己紹介させていただきます。

佐々木 花純(ささき かすみ)



経歴： 雄勝(2年)ー横手清陵(3年)ー西目(8年)ー湯沢(現在)

羽後町西馬音内出身、在住

湯沢高校弓道部 OG(第53期、平成13年卒) 担当教科 英語

現在弓道参段(令和元年11月認許) 湯沢大弓会所属

教士七段神部敏夫先生に師事 座右の銘「為せば成る」

特技 英会話 運動 西馬音内盆踊り

弱点 漢字 ピーマン アキレス腱

好きな芸能人 東方神起(ユノペン) 干支 イノシシ

血液型 B型 誕生日 昭和58年2月18日 みずがめ座

昨年4月に、母校である湯沢高校での勤務に着任しました。しかも自分の青春を捧げた弓道部の顧問を仰せつかるとは、本当に驚きました。高校を卒業して19年、その間私は一度も弓を触ることなく過ごしてきました。昨年度までは8年間バレーボール一筋、毎日選手と一緒にボールを追いかける日々を送っておりました。練習試合や招待試合などを企画することも多く、その中で県内外のさまざまな高校とのご縁をいただき、選手たちの心身の成長や仲間たちとの絆が深まっていくことに感動し、また自分自身も鍛錬できる喜びを感じながら日々過ごしてきました。21年前、私は女子バレーボール部のなかった湯沢高校で弓道をすることを決め、式段をいただくまでに成長させていただきました。今回の異動は恩返しをするためにいただいた機会なのではないかと考えております。自分と同じように、弓道部に入部してくれた後輩たちを、何とか立派に育てたい、大学進学を目指して毎日熱心に学習し、その中でも弓道稽古にも真剣に打ち込む湯沢高校生を精一杯応援したい、という気持ちで日々指導させていただいております。

選手の皆さんは、全員が非常に熱心です。目標をもって、毎日の稽古に励んでいます。キラリと光るセンスと、ひたむきに努力できる才能を感じます。ダイヤモンドの原石を、顧問の力不足で潰すわけにはいきませんので、私自身も湯沢市弓道連盟であります湯沢大弓会に入会し、諸先生方の指導を仰ぎ稽古に励んでおります。これまでの部活指導の経験を活かし、選手のみなさんの目標達成のために充実した部活動となるように頑張っていく所存であります。今後ともよろしくお願いたします。

基本である射法八節

キティちゃんも頑張ってます





☆9月14日 県南新人大会での活躍
 男子個人 優勝 8射6中
 2C 菅敏樹さん
 女子個人 優勝 8射6中
 2B 菅原ひなたさん
 女子団体(3人立) 優勝(2連覇)

みなさんいい顔してますね(^^)
 夏稽古の成果が出せた大会でした

☆ 10月20日
 湯沢市愛宕神社にて
 安全祈願・必勝祈願の御祈禱を
 していただきました

今後の湯沢高校弓道部の益々の
 発展を願い、全員に御守も配られ
 ました
 この仲間に出会えたことや、弓道が
 出来ることへの感謝の気持ちも持つ
 ことができました



◎ 選手たちの目標 これらを踏まえて、指導計画を立てております

個人大会目標： 全県大会で入賞する 3位以内 全県大会で決勝進出 上位入賞

団体大会目標： 東北大会出場 常に10中以上して優勝 決勝トーナメント進出 全県大会で入賞

学校生活全般やふるまい：

あいさつ 素早い行動 常に笑顔 文武両道 周りに気を配る 細かい所に気付いて素早く行動
 全教科評定5 我慢できる人になる 当たり前のことを当たり前にする 模試で第一志望A判定取る

<目標達成のためにやりたいこと、やるべきと思うこと>

☆ 1位 メンタル強化 15票

2位 練習試合、技術強化 とともに 14票

4位 県内遠征、合宿 とともに 13票

6位 ボランティア活動 12票

7位 筋トレ 11票

8位 校内大会 10票

9位 県外遠征 8票

10位 昇段審査 6票



<これまでに行った指導内容や今後の強化計画>

日々の稽古に数値目標を設定 錬成会への参加
 錬成会への参加 教本などでの勉強会の開催

夏合宿と冬季強化合宿の開催

(予定) 弓道場周辺のゴミ拾いやセンターの清掃
 定期的なトレーニングの実施

50射会や108射会、月例会の実施

(予定) 岩手県の錬成会への参加(希望者のみ)

一級、初段、弐段の審査合格