

令和4年度 湯沢高等学校 学校評価結果報告

秋田県立湯沢高等学校

1. 概要

| | | | |
|------|------------------------|-------|-----------|
| 実施期間 | 令和4年12月26日 ～ 令和5年1月22日 | | |
| 回答数 | 1 学年 | 112 | |
| | 2 学年 | 123 | |
| | 3 学年 | 117 | |
| | 総 数 | 352 | |
| 回答率 | 令和4年度 | 73.8% | (352/477) |
| | 令和3年度 | 69.4% | (363/523) |

2. 調査内容

No.1～3 重点目標、No.4 教育内容、No.5～6 情報発信、No.7～8 保護者・地域連携
No.9～10 安全管理、No.11～12 授業、No.13～18 生徒指導、No.19～23 進路指導、
No.24 行事、No.25～28 部活動、No.29～31 学年・学級経営
自由記述

3. 調査方法

回答方法は Google Forms と回答用紙の2種類

4. 調査結果

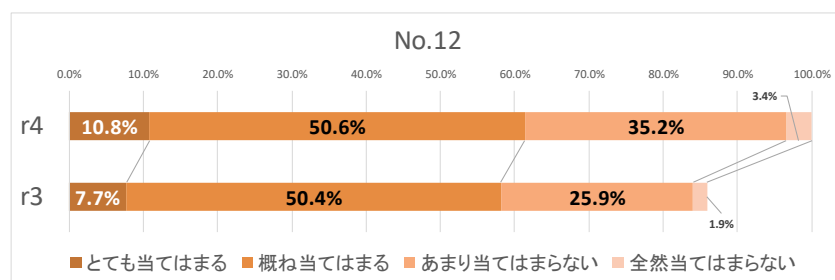
- 「とても当てはまる」「概ね当てはまる」と回答した割合の合計（以下「肯定的評価」という。）は全質問項目において85%以上（27/31）であった。（裏面参照）
- 項目別で肯定的評価が高いのは、「No.28 部活動 会計処理は適切に行われている」、「No.10 安全管理 学校は生徒・保護者の個人情報を適切に取り扱っている」、「No.14 生徒指導 服装・整容等をしっかり指導している」、「No.16 生徒指導 事故防止のための指導は適切、効果的に行われている」、「No.15 生徒指導 学校として組織的に指導している」、「No.31 学年・学級経営 保護者との面談は適切に行われている。」の6項目であった。
- 前年度調査と比べた肯定的評価の増減について、増加したのは29項目あり、特に大きく増加したのは「No.17 生徒指導「いじめ」に対する適切な調査・指導・対策がとられている」、「No.7 保護者・地域連携 気になることがあれば、すぐに保護者に連絡を取っている」、「No.28 部活動 会計処理は適切に行われている」、「No.3 重点目標 保護者、地域との連携を深め、社会に有為な「人財」の育成に努めている」、「No.15 生徒指導 学校として組織的に指導している。」の6項目であった。

アンケート項目（31項目）について（肯定的評価が高い順）

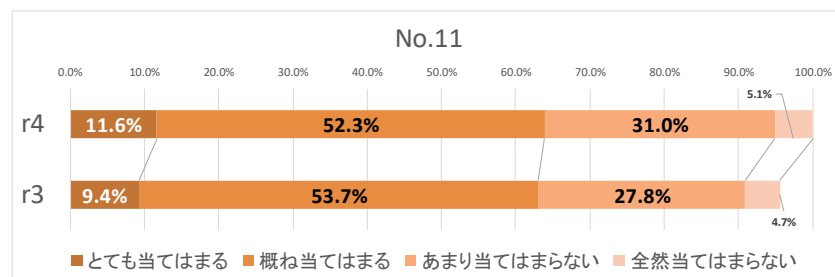
| 順位 | 項目 | 肯定的評価 | 前年比増減 | 順位 | 項目 | 肯定的評価 | 前年比増減 |
|----|----------------------|-------|-------|----|----------------------|-------|-------|
| 1 | No.28 部活動 | 93.2% | 11.9% | 9 | No.29 学年・学級 経営 | 77.3% | 9.2% |
| 2 | No.10 安全管理 | 91.5% | 3.9% | 10 | No.2 重点目標 | 77.3% | 8.6% |
| 3 | No.14 生徒指導 | 90.9% | 4.6% | 11 | No.17 生徒指導 | 77.3% | 25.3% |
| 4 | No.16 生徒指導 | 88.1% | 7.0% | 12 | No.18 生徒指導 | 75.6% | 9.6% |
| 5 | No.15 生徒指導 | 84.1% | 11.2% | 13 | No.1 重点目標 | 75.0% | 7.7% |
| 6 | No.31 学年・学級 経営 | 81.3% | -0.1% | 14 | No.13 生徒指導 | 73.9% | 3.9% |
| 7 | No.20 進路指導 | 79.5% | 9.8% | 15 | No.24 行事 | 73.3% | 7.4% |
| 8 | No.9 安全管理 | 79.0% | 2.2% | 16 | No.26 部活動 | 69.3% | 7.1% |

- 項目別で肯定的評価が低いのは、「No.12 授業」、「No.13 授業」の2項目であった。「教科指導」においては自由記述においても19件のご意見をお寄せいただいた。

No.12
授業
生徒の興味や意欲を引き出す工夫がなされている。

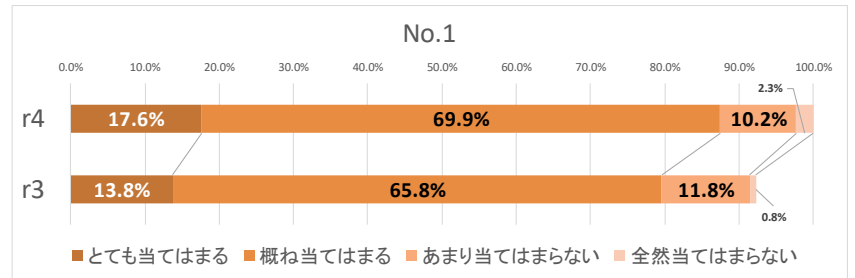


No.11
授業
生徒は授業に満足し、学力向上が達成されている。

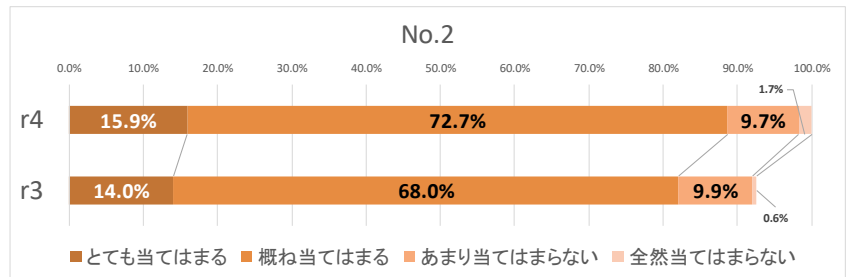


- r3 グラフの割合の合計が 100%になっていないのは、令和3年度は「判断できない」という項目もあったが、令和4年度は設定していないからである。「判断できない」という質問項目を設定してほしいというご意見もあったが、「判断できない」質問項目のほうを改善して、アンケートを実施している目的を達成したい。

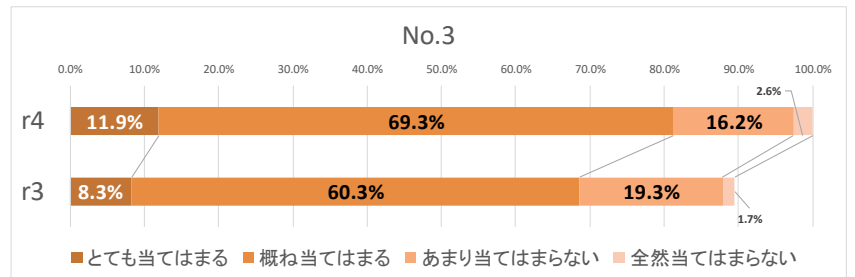
No.1
重点目標
進路志望達成のために、生徒の実態とニーズを踏まえた指導法の工夫改善に努めている。



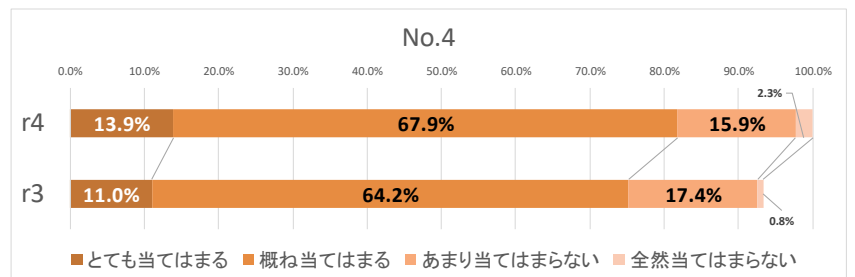
No.2
重点目標
明朗快活で逞しい心と体を培い、責任を自覚して自主的、自律的に行動できる生徒の育成に努めている。



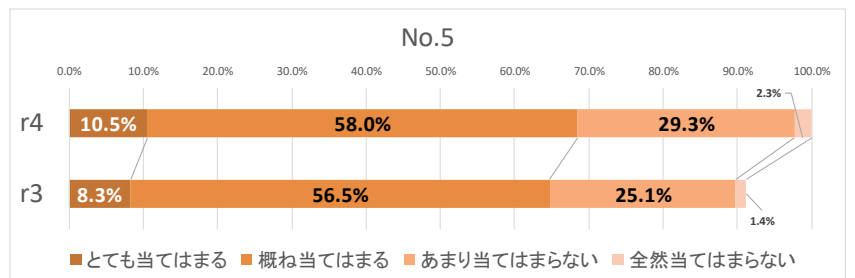
No.3
重点目標
保護者、地域との連携を深め、社会に有為な「人財」の育成に努めている。



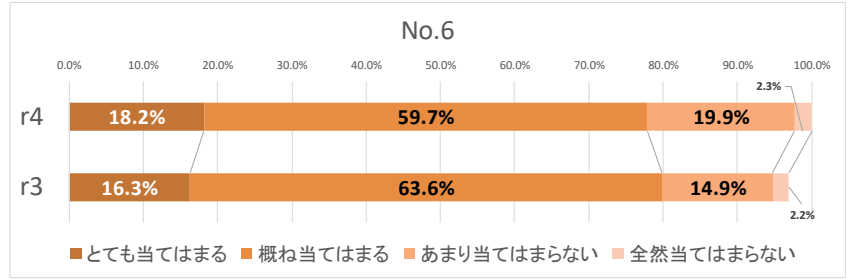
No.4
教育内容
教育内容は、生徒・保護者の期待に応えている。



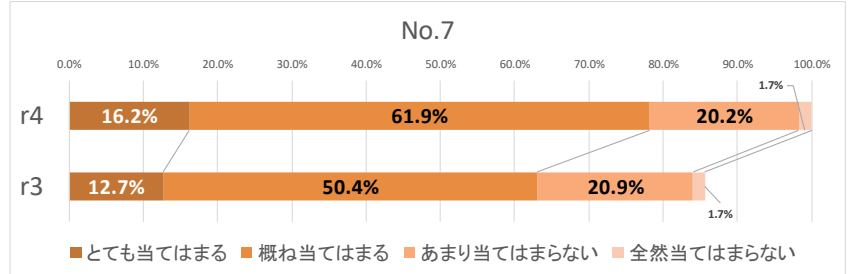
No.5
情報発信
校内活動等を保護者や地域に発信している。



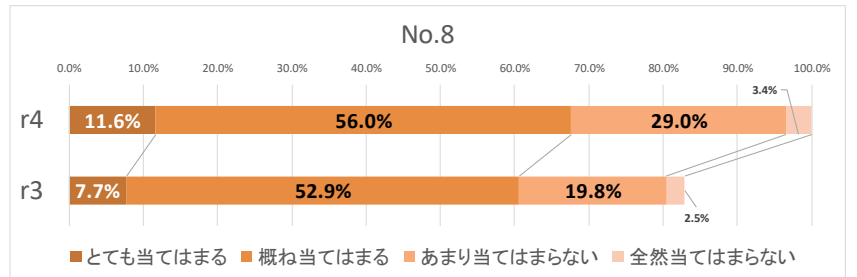
No.6 情報発信
学校からの情報や連絡を適切に保護者に伝えている。



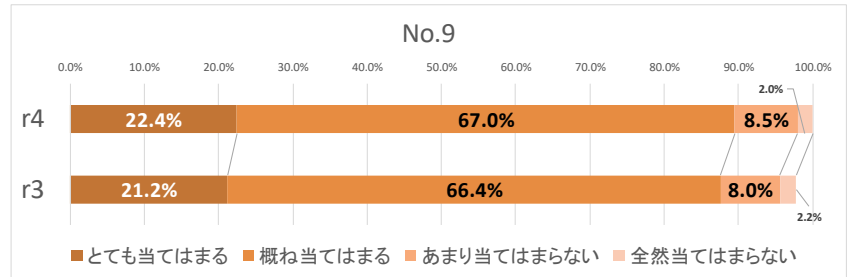
No.7 保護者・地域連携
気になることがあれば、すぐに保護者に連絡を取っている。



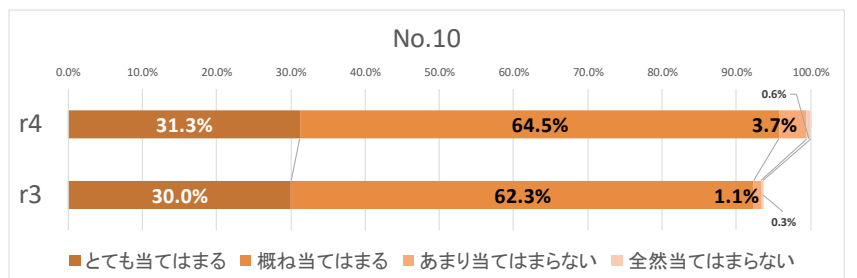
No.8 保護者・地域連携
探究活動・ボランティア活動等を行うなど、地域の期待に応えようとしている。



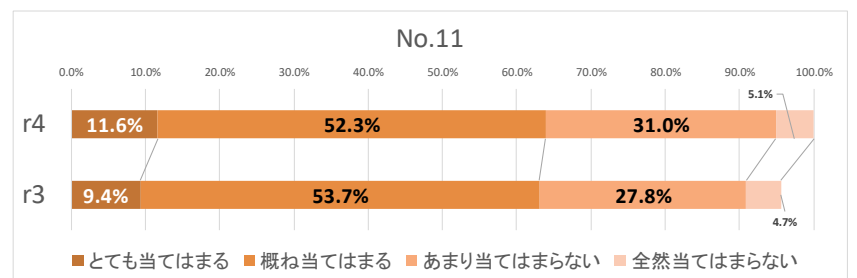
No.9 安全管理
学校は生徒の安全や健康を考え、必要な対策をとっている。



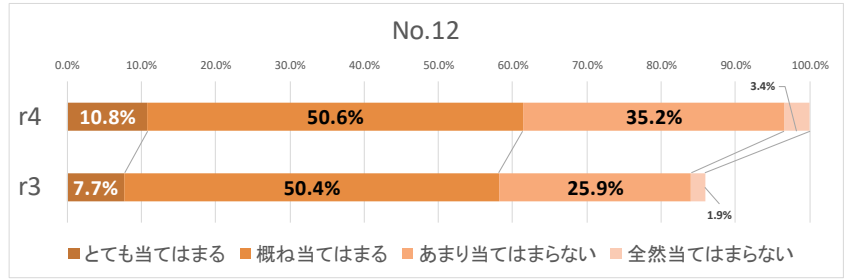
No.10 安全管理
学校は生徒・保護者の個人情報を適切に取り扱っている。



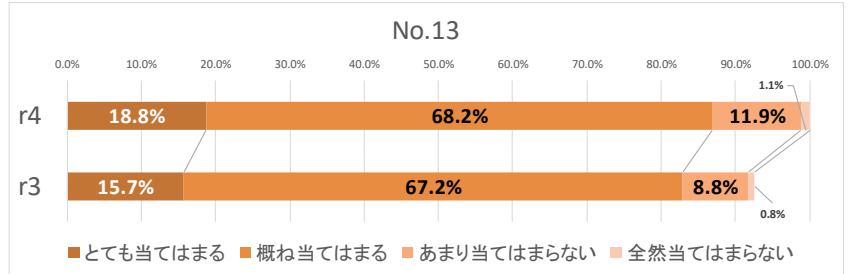
No.11 授業
生徒は授業に満足し、学力向上が達成されている。



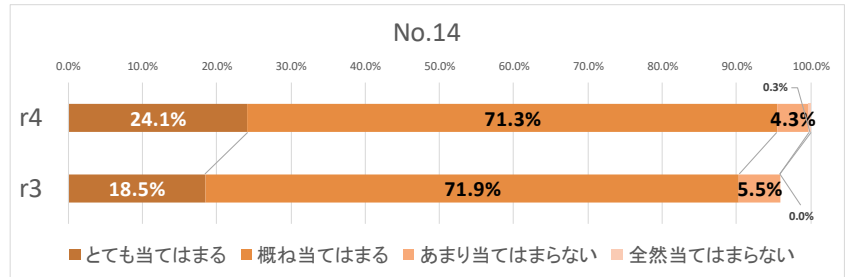
No.12 授業
生徒の興味や意欲を引き出す工夫がなされている。



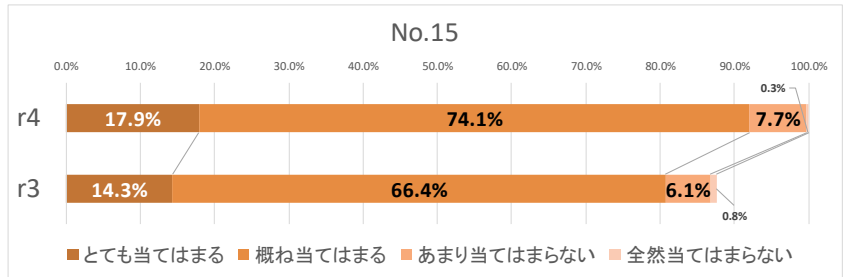
No.13 生徒指導
挨拶の励行や時間の厳守等の基本的な生活習慣が身につくように指導している。



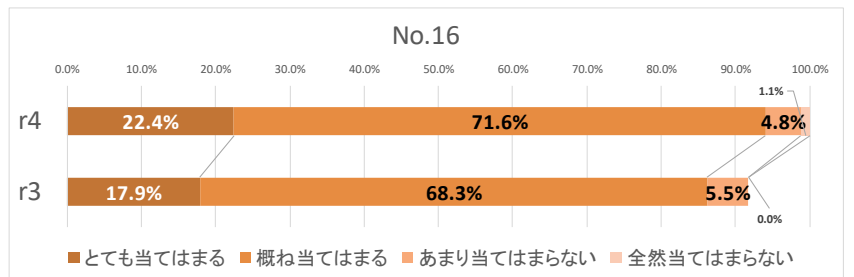
No.14 生徒指導
服装・整容等をしっかり指導している。



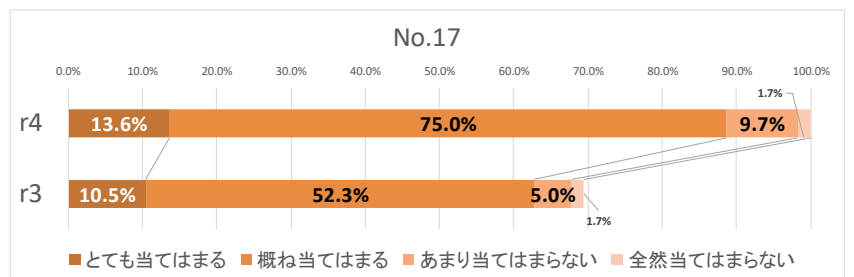
No.15 生徒指導
学校として組織的に指導している。



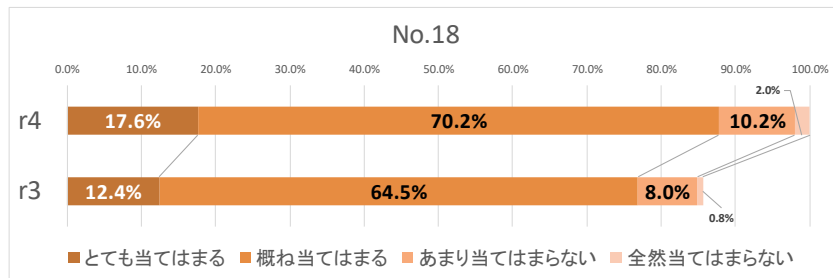
No.16 生徒指導
事故防止のための指導は適切、効果的に行われている。



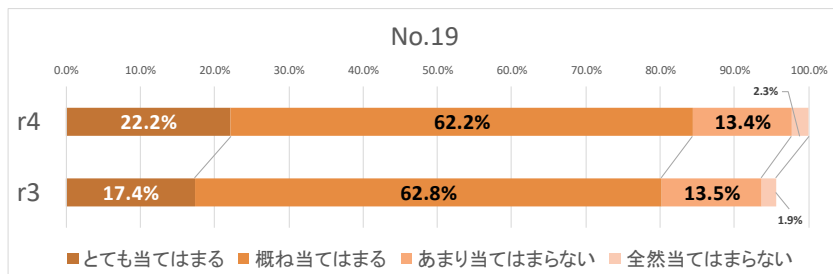
No.17 生徒指導
「いじめ」に対する適切な調査・指導・対策がとられている。



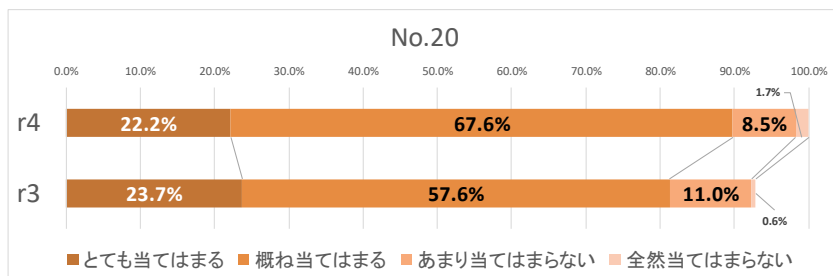
No.18 生徒指導
地域から信頼され、評価される生徒の育成に努めている。



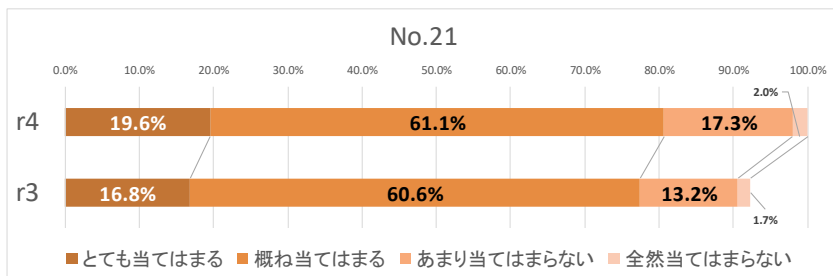
No.19 進路指導
進路や職業に関する適切な資料を提供している。



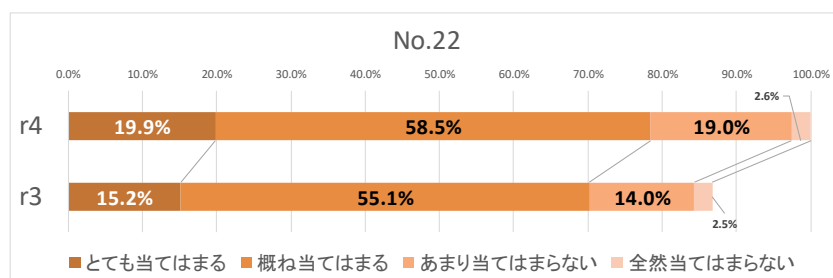
No.20 進路指導
進路講演会・就職者説明会を充実させ、進路意識の高揚を図っている。



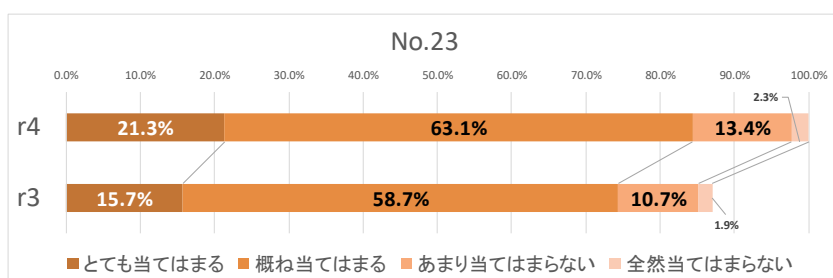
No.21 進路指導
将来の目標を見つけようとする姿勢を育むように指導している。



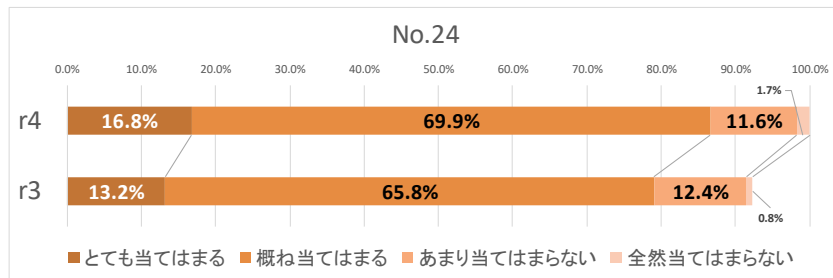
No.22 進路指導
将来の進路目標が達成できるよう、個の特性を考慮して指導している。



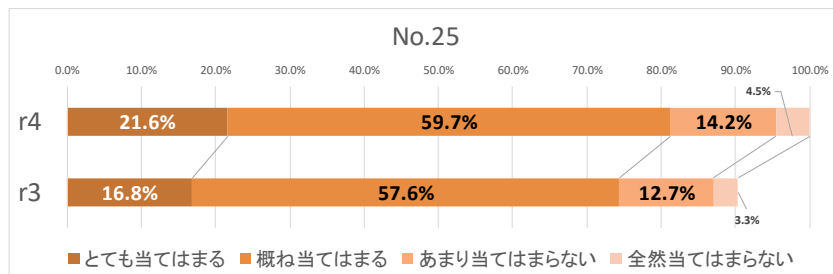
No.23 進路指導
進路目標達成に向けて組織として指導している。



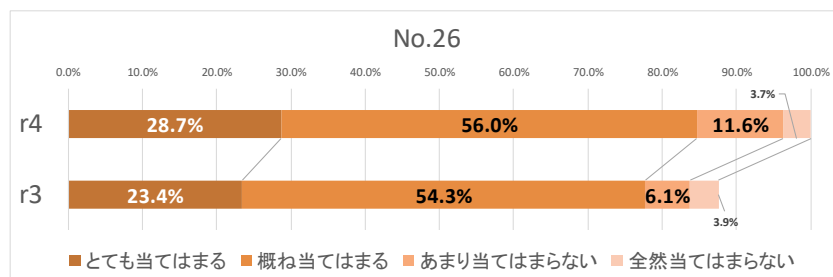
No.24 行事
学校行事に熱心に取り組めるように指導している。



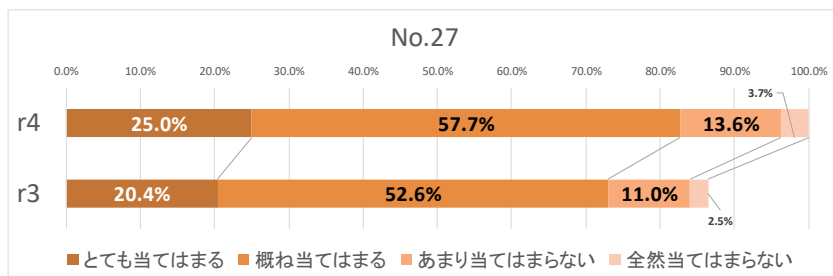
No.25 部活動
充実した部活動が行えるように配慮している。



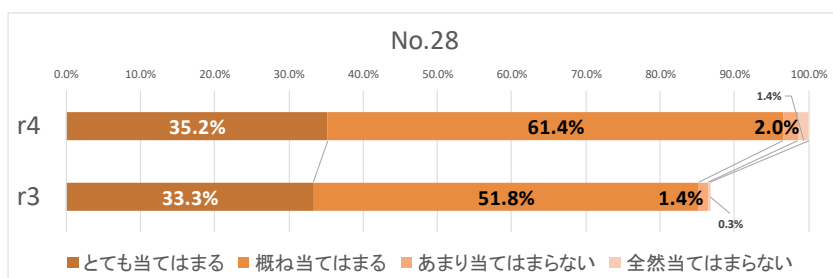
No.26 部活動
部活動を通して指導者と生徒との良好な人間関係を築いている。



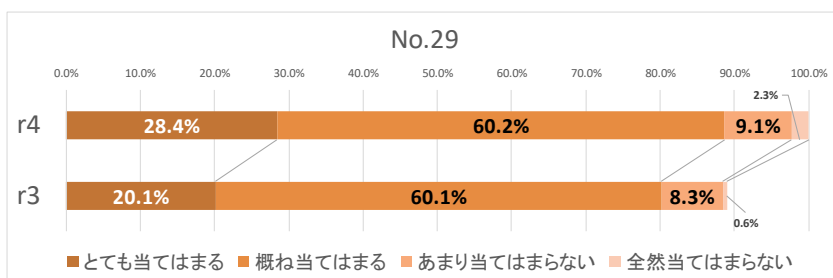
No.27 部活動
部活動を通して社会性が養えるように考慮して指導している。



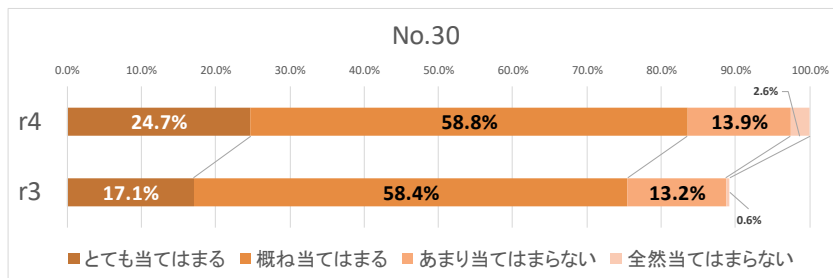
No.28 部活動
会計処理は適切に行われている。



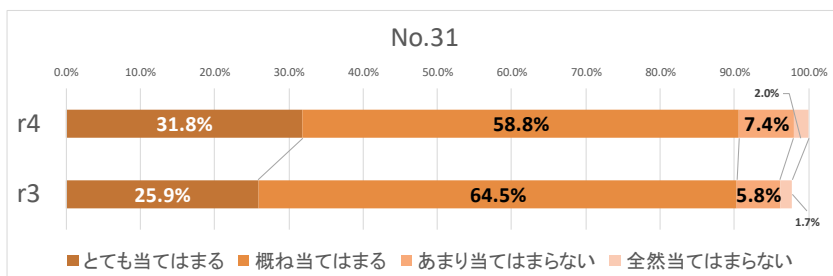
No.29 学年・学級経営
生徒からの相談に親身になって耳を傾けている。



No.30 学年・学級経営
生徒の特性に考慮して指導している。



No.31 学年・学級経営
保護者との面談は適切に行われている。



5. まとめ

令和4年度学校評価に御協力いただき、ありがとうございました。また、自由記述ではのべ116件のご意見をお寄せいただきました。今回の結果をよく分析し、授業改善等の学校改革に前例に囚われることなく、取り組んで参ります。また、改善が見られない場合には教頭に御連絡ください。