

令和7年度 湯沢高等学校 学校評価結果報告

1. 概要

実施期間	令和7年12月23日～令和8年1月19日		
回答数	1 学年	108	
	2 学年	84	
	3 学年	70	
	総 数	262	
回答率	令和7年度	58.2%	(262/450)
	令和6年度	80.1%	(332/411)
	令和5年度	85.1%	(366/430)

2. 調査内容

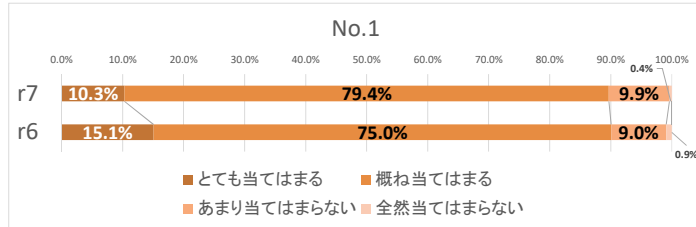
重点目標 : No.1～3 教育内容 : No.4
情報発信 : No.5、6 保護者・地域連携 : No.7、8
安全管理 : No.9、10 授 業 : No.11、12
生徒指導 : No.13～18 進路指導 : 19～23
行 事 : No.24 部 活 動 : No.25～28
学年・学級経営 : No.29～31

3. 調査方法

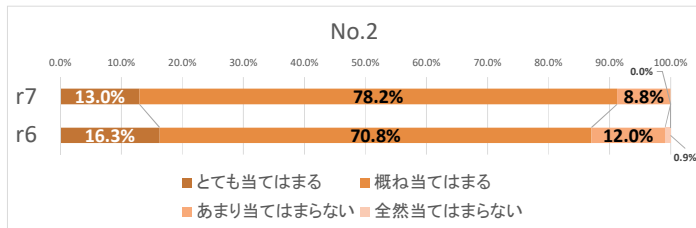
Google Forms

調査内容4

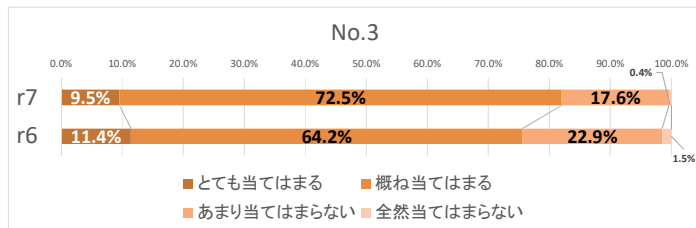
No.1
重点目標
 進路志望達成のために、生徒の実態とニーズを踏まえた指導法の工夫改善に努めている。



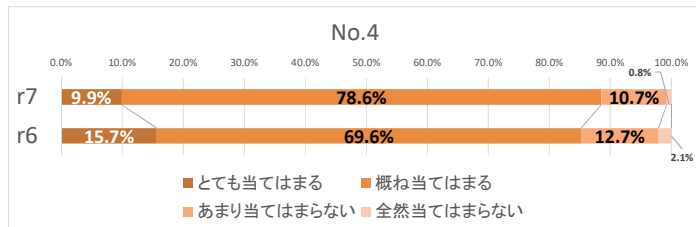
No.2
重点目標
 明朗快活で逞しい心と体を培い、責任を自覚して自主的、自律的に行動できる生徒の育成に努めている。



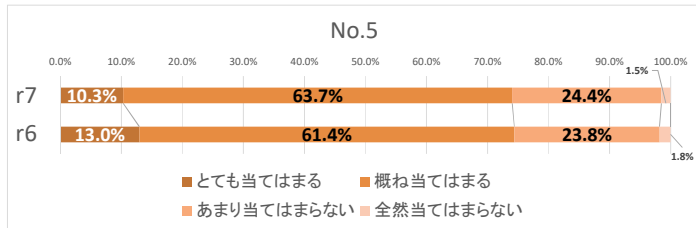
No.3
重点目標
 保護者、地域との連携を深め、社会に有為な「人財」の育成に努めている。



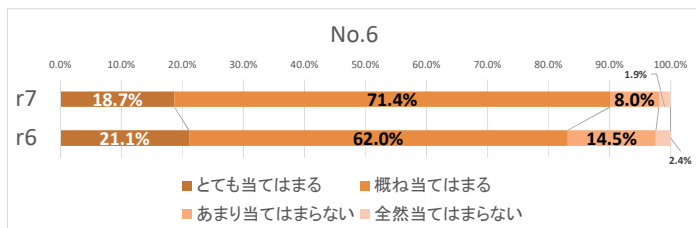
No.4
教育内容
 教育内容は、生徒・保護者の期待に応えている。



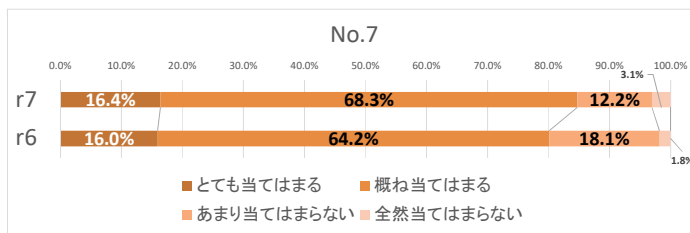
No.5
情報発信
 校内活動等を保護者や地域に発信している。



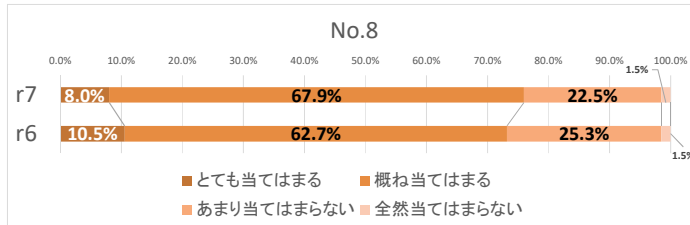
No.6
情報発信
 学校からの情報や連絡を適切に保護者に伝えている。



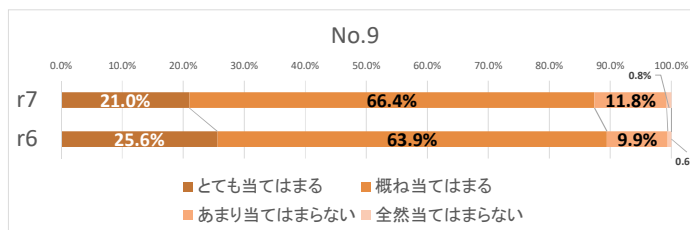
No.7 保護者・地域連携
 気になることがあれば、すぐに保護者に連絡を取っている。



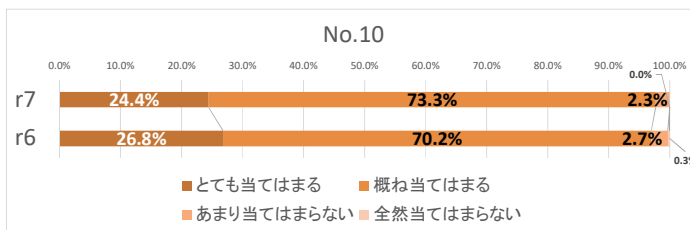
No.8 保護者・地域連携
 探究活動・ボランティア活動等を行うなど、地域の期待に応えようとしている。



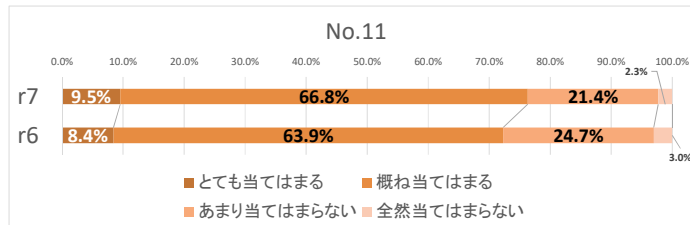
No.9 安全管理
 学校は生徒の安全や健康を考え、必要な対策をとっている。



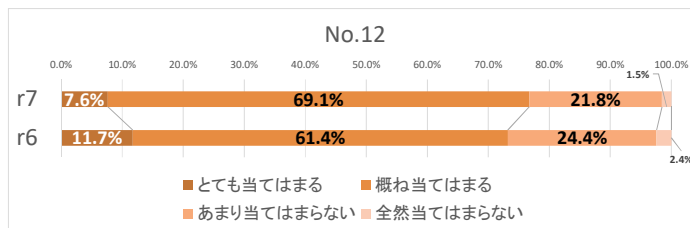
No.10 安全管理
 学校は生徒・保護者の個人情報を適切に取り扱っている。



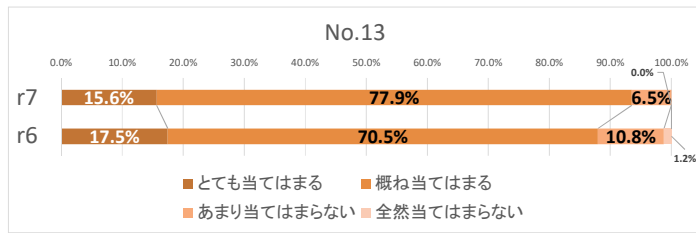
No.11 授業
 生徒は授業に満足し、学力向上が達成されている。



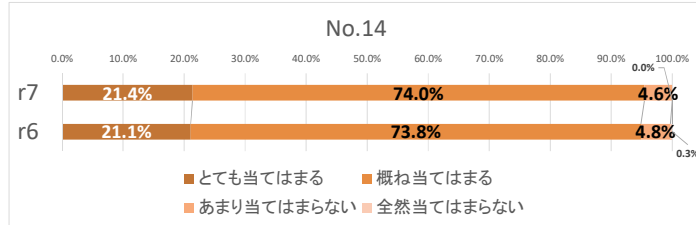
No.12 授業
 生徒の興味や意欲を引き出す工夫がなされている。



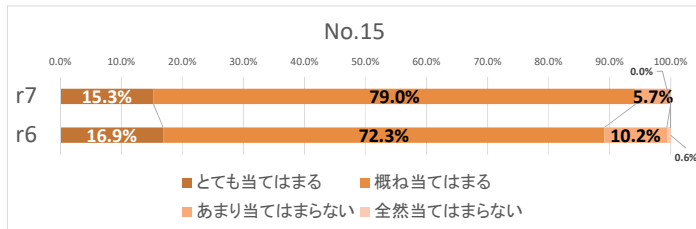
No.13 生徒指導
挨拶の励行や時間の厳守等の基本的
生活習慣が身につくように指導し
ている。



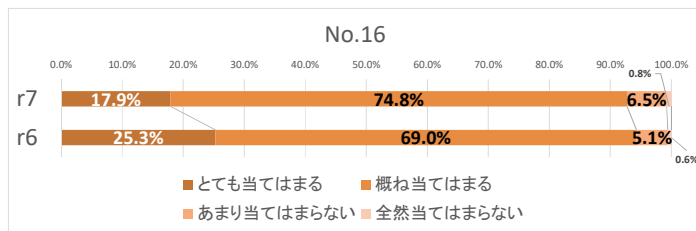
No.14 生徒指導
服装・整容等をしっかり指導してい
る。



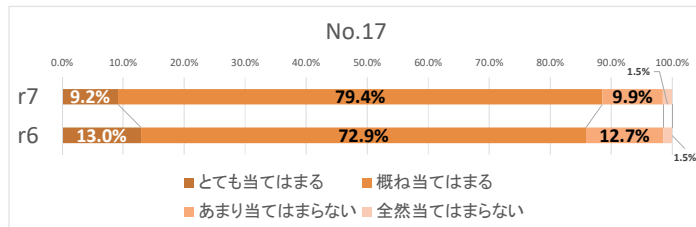
No.15 生徒指導
学校として組織的に指導している。



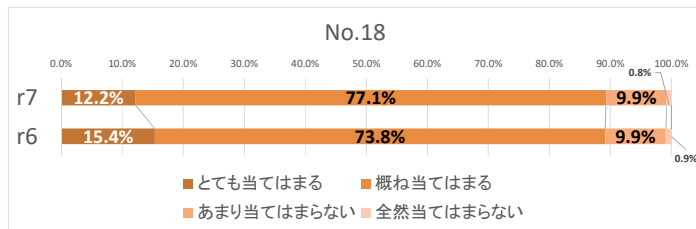
No.16 生徒指導
事故防止のための指導は適切、効
果的に行われている。



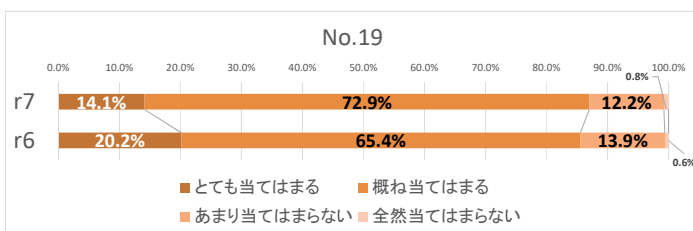
No.17 生徒指導
「いじめ」に対する適切な調査・指
導・対策がとられている。



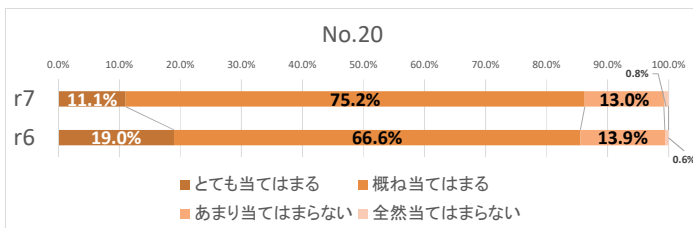
No.18 生徒指導
地域から信頼され、評価される生徒
の育成に努めている。



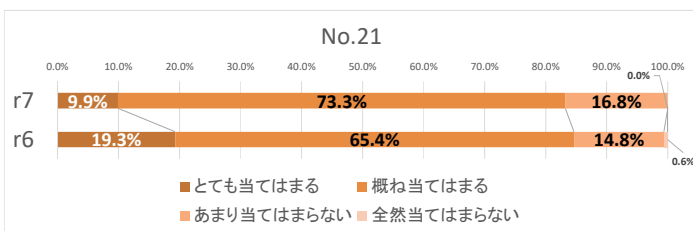
No.19 進路指導
進路や職業に関する適切な資料を提供している。



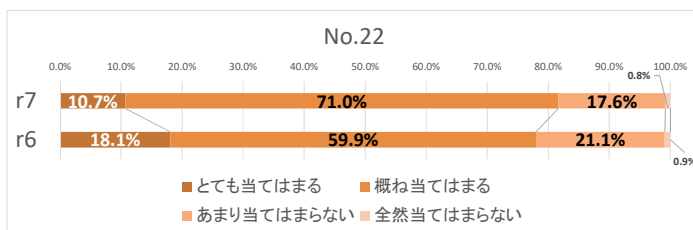
No.20 進路指導
進路講演会・就職者説明会を充実させ、進路意識の高揚を図っている。



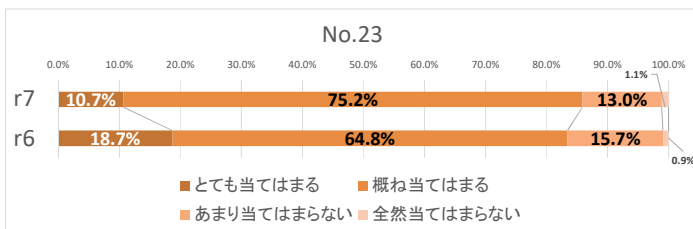
No.21 進路指導
将来の目標を見つけようとする姿勢を育むように指導している。



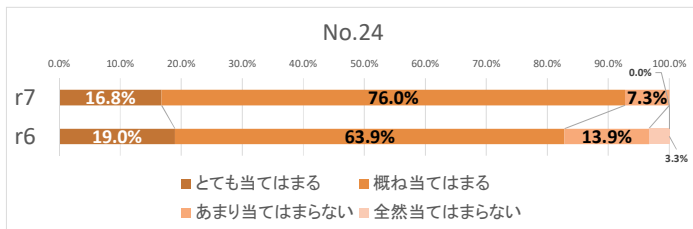
No.22 進路指導
将来の進路目標が達成できるよう、個の特性を考慮して指導している。



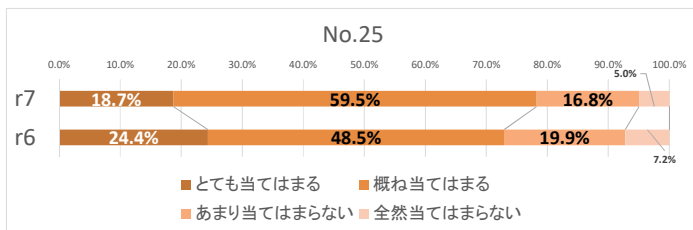
No.23 進路指導
進路目標達成に向けて組織として指導している。



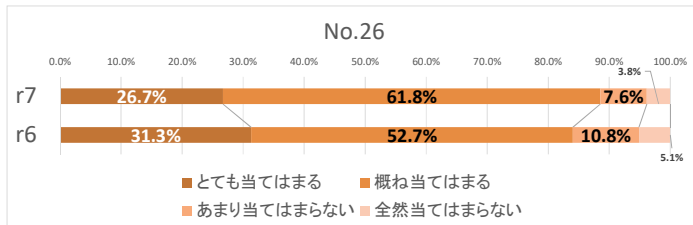
No.24 行事
学校行事に熱心に取り組めるように指導している。



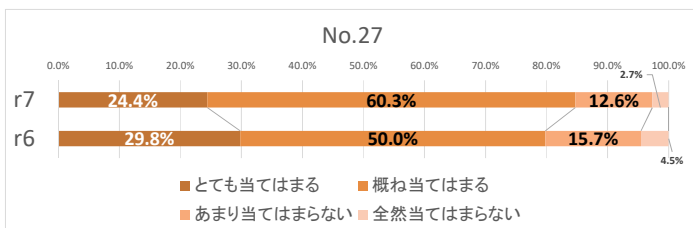
No.25 部活動
充実した部活動が行えるように配慮している。



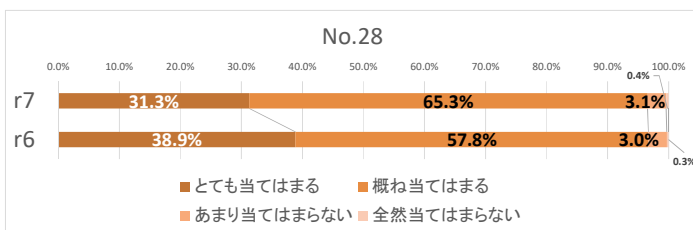
No.26 部活動
部活動を通して指導者と生徒との良好な人間関係を築いている。



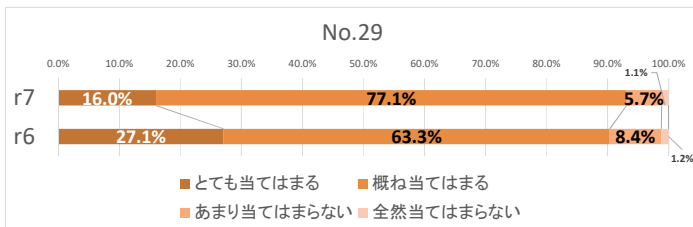
No.27 部活動
部活動を通して社会性が養えるように考慮して指導している。



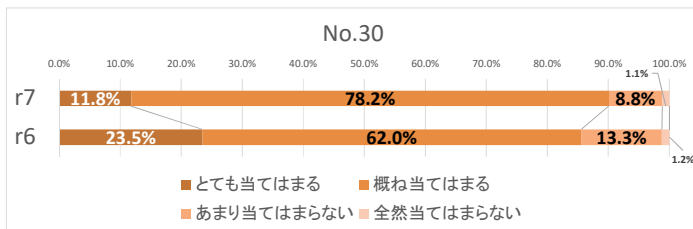
No.28 部活動
会計処理は適切に行われている。



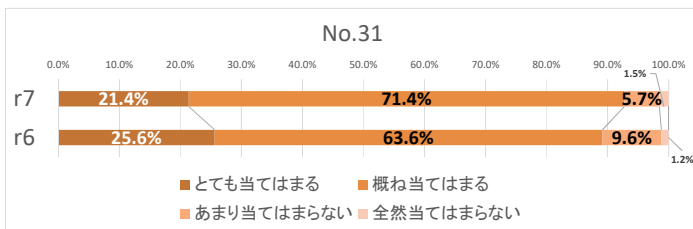
No.29 学年・学級経営
生徒からの相談に親身になって耳を傾けている。



No.30 学年・学級経営
生徒の特性に考慮して指導している。



No.31 学年・学級経営
保護者との面談は適切に行われている。



自由記述

学校経営について	1 学年	<ul style="list-style-type: none"> ○「評価する情報がない」、「わからない」の選択肢が欲しい ○湯沢高校生のための、送迎の場所、駐車場を確保してほしい。湯沢市内で熊が4人の方を襲ったとき、なるべく学校の近くまで送っていきたくはあったが出来なかった。また、決まった場所であれば、車を降りてから複数人で歩いていくのも容易なので、ぜひ考えていただきたい。 ○送迎の時にお世話になっている[はーとライフ]さんに、お礼として生徒が花壇の草むしり、ゴミ拾いなどのボランティアをするなど日頃の感謝を伝えるのはどうでしょうか。もし、すでに何かしているのであればすみません。 ○質問内容のほとんど実態がわからないので回答が難しい。ホームページの情報が少ない。 ○熊が出没して、他の学校は学校まで車で送迎してる時も、学校まで送迎できないのがとても不安でした。 ○学校ホームページの部活動の内容を全て最新のものに毎年必ず更新するようによろしく願います。 ○スキー教室とマラソン大会が無くなったのが残念です。 ○いつもお世話になっております。今後も何卒よろしく願います。 ○いつもお世話になっております。とても楽しそうに学校生活を話してくれます。とても良い環境で生活できているのを嬉しく思います。ありがとうございます。
	2 学年	<ul style="list-style-type: none"> ○通信など情報をすぐ一でお知らせしてもらい助かります。 ○送迎できる場所が少ないことで、特に冬場は余裕を持って登校しても安全に配慮できているとは思えない。道路の狭さや環境でどうにもならないこともあると思うが送迎できる場所を拡大するなどして改善してほしい。 ○市外から登校してる為、熊が出た時の対応の遅さが気になる。校内と山と接しているため本当に安全なのか心配で堪らない ○いろいろな相談に対応していただき、ありがとうございます。今後とも、よろしく願います。
	3 学年	<ul style="list-style-type: none"> ○先生が、コロナやインフルエンザの流行期にマスクをせず、生徒にマスクをするように学校が呼びかけるのは、説得力が無いと思う。先生も、毎年雇っているようなので、立場を理解して欲しいし、保健室に行った生徒に移る可能性もあるので、心配。 ○働き方の改善は必要だが、子供の進路指導にはもっと熱を持ってやっていただけたらと感じました。 ○他校と比べると地域とのつながりやボランティア活動が少なすぎて残念に思う。唯一の乗降場所(ハートライフホール)の混雑で危ない場面を何度も目撃しヒヤヒヤしている。学校で構内の路順や一方通行などのルールを示してもらえると今よりは安全に乗降ができるのではないかと思います。 ○受験のWeb出願での支払いによるトラブルがありました。同じ出願の生徒が何人かいて、そちらの方たちには前日に伝えていたようでした。クレジットカード決済も子供のスマホではセキュリティの関係でできなかった。勤務中に支払いに行きました。支払いしてから郵送とは知らずにいた私たちも悪いのですが、生徒に対しては初めてのことで、伝えるべきことは早めに対応してほしいです。 ○安全に関して、旧国道を歩いている生徒へ車道にはみ出さない(横に並ばない)事の指導と、巡回等でのその場での指導をお願いします。危険ですし車両交通の妨げになっていたりしています。特に新入生に多く見られます。
教科指導について	1 学年	<ul style="list-style-type: none"> ○子供本人のやる気根気があまり感じられていないが、そろそろ自分と自分のこれから、今一番何を優先し行すべきか考えて真摯に向き合ってもらいたい。 ○授業でとても興味深い話を先生方がしてくださるということで、前以上に意欲的に取り組んでいるように思えます。ありがとうございます。 ○赤点を取っても追試や補習が行われないのは何故か？ 生徒たちは、赤点を取っても悪びれることなく友達に「赤点何個あった」と話しているらしい。追試・補習・部活動の制限などを設けなければ、生徒は真剣に試験に向き合わないと思う。学校が生徒の学業に対する理解を本当に深めようとしているのか疑問を感じる。 ○授業が分かりにくい教科があるそうです ○授業が新鮮、楽しい、と目を輝かせてその日の話をしてくれる。
	2 学年	<ul style="list-style-type: none"> ○教育、学習に関しては、勉強しなければいけないこと(宿題や課題)が多いのは良いが、勉強ができるできないの個人差に留意してほしい。葛藤し過ぎてキャパオーバーになり勉強への意欲が減ってしまうのではという不安が大きい。そのフォローをしてくれるのか見えない。 ○授業に満足している様子ではない。 ○熱心に指導くださっているとありますが、学力向上に繋がっていないのでは…と思うところも正直あります。 ○生徒から授業をして欲しいと言われているにも関わらずしないのはなぜですか？ ○授業を行わない教師がいると、子どもに聞いたことがあります。 ○1年のころ、解説がなく、はじめから教科書で自身で解くという指導方法が合わなかったようでした。二年になってすぐに塾に通い出し、1年の復習をしました。1年時は理系、文系どちらを選択するか迷ってましたが、数学に、苦手意識を持ってしまっかけてしまったと思います。英検の申し込みも早くお知らせして欲しかったです。今年度の第3回は学校での受験ができないと思い、本会場での試験申し込みをしたあとに子から学校での受験可能なことと本会場での試験日が模試と重なることを知らされました。
	3 学年	

生徒指導について	1学年	<ul style="list-style-type: none"> ○指導しているかわからない ○いじめの項目は該当しないので回答しにくい。その他も子供から一つ一つ聞いているわけではないので判断しにくい。 ○きちんと指導して下さるので、とても感謝しています。 ○学校の裏道を冬季も通学できるように整備してほしいです
	2学年	<ul style="list-style-type: none"> ○洗面台が髪の毛で詰まりきっているようです。洗面台がどういう場になっているか容易に想像できます。指導も難しさが増していますがお願いしたい。 ○街頭指導(学校の坂下、横断歩道)暑さ・寒さの中、生徒の安全な登校への見守り、ありがとうございます。 ○湯沢駅周辺にクマが出た時の連絡が遅すぎる。緊急連絡ができるようにするべきと考える。 ○夏の体育着登校はとても良いと思います。
	3学年	
進路指導について	1学年	<ul style="list-style-type: none"> ○自分で考えて自分の進路を考える指導をして下さっていると思います。
	2学年	
	3学年	<ul style="list-style-type: none"> ○進路活動の書類は早めに提出としながら、提出後10日以上も返却せずに締切ギリギリになりとても困りました。また、小論対策も早めに子供が動いたのに、学校から制限が入り対策が遅れた。取り掛かりの遅い子の指導なら解るが早く対策に入った子に制限をかけるのは違うと思う。過去の受験報告書は適当なものがあってあまり役にたたなかった。他校のも利用せざるを得なかった。後輩のためにもしっかり書かせてもらいたい。 ○担任に生徒が聞きやすい環境が良い ○推薦試験の準備が遅い。試験科目を理解していない。 ○進学へ向け、先生方が書類整備や子どもへの指導をしていただきありがたく思っております。また、英検受験の際にある先生に時間をつくっていただきご指導していただいたと、娘から聞きました。お忙しい毎日できるように、本当にありがたく思いました。感謝です。
特別活動について	1学年	<ul style="list-style-type: none"> ○部活動の、先生先輩達などとても温かく、指導して下さりありがたく思います。 ○部活動のため夏休み中の補習を受けられませんでした。大会が近い事もあったとは思いますが、学業との両立を計りながらの部活動を希望します。また、熊問題があった時、19時に顧問立ち会いのもと完全退館とすると通知があったにも関わらず、19時に下校できたことは一度もなく、30分も過ぎてから出て来たこともありました。19時前から待っていても、顧問の立ち会いを見た事ありません。顧問自らアナウンスしたことなので、しっかり守っていただきたいと思います。 ○部活で提出する作品のタイトルを教師がつけていると伺いました。生徒の作品を生徒自身が名づけることができないのは何か理由があるのでしょうか。 ○部活動では技術指導だけでなく生徒指導を重視していただいております。様々な社会性を学ぶ場となっております。ありがたく思います。
	2学年	<ul style="list-style-type: none"> ○一部指導者が選り好みをして気に入った選手のみを指導、声掛けをしている。 ○部活動遠征(公式の大会ではない)の際、監督、部長の宿泊費が保護者会費からの支出になったが、常識的におかしいと思う。保護者会費は部員(子ども達)の活動費、もしくは保護者の活動費、として集金していると考えている。また、一人の監督が他の意見を聞かずに、独自の偏った考えで練習を行って、試合等にも出しているように見える。2年生なので残りの短い高校の部活動を充実したものにしたいが、下級生の方に重きを置いているようだ。 ○冬季期間の部活動極小化はとても疑問を感じる。どの部活動も平等であるべきなのに、学校からの通達に従順な部とそうでない部があるのはとても疑問を感じる。 ○部活動では指導者、顧問の方々には大変お世話になっております。しかし、学校の対応には納得いかないところがあります。部活動の精選などで、部活数を減らすと聞き、子供達の選択肢を減らしてしまい、やりたいことをやれずに、子供達の将来に影響する大変重要なことなのに、学校がそれをやろうとしていることにショックで仕方ありません。生徒数も減ってきており、いずれ自然と部活数も減っていくはずなのに、ここでやる必要があるのか、疑問で仕方ありません。
	3学年	<ul style="list-style-type: none"> ○競歩大会やスキー授業が無くなったのは本当に残念に思う。体験授業こそ大切と思う。 ○部活に関して、生徒達は満足できているのかな？と感じます。先生方の働き方改革や部活時間の制限などがあることは理解していますが、何か工夫して存分に取り組める方法はないものかと考えてしまいます。 ○部活動が活発で、県内外でも湯沢高校の名前がさらに聞かれるようになってきていると思います。生徒さんたちの活躍も目にする機会が多く、今後もさらなる活躍を期待しています。

学年・学級経営	1 学年	<p>○みえないのでわからない</p> <p>○先生方が親身になって話を聞いてくださり、アドバイスをくださると子供が話してくれます。ありがたいです。</p> <p>○面談時に貸与されているPCについて不備がある旨を相談したところ、時間はかかったが、改善してくださいました。ありがとうございました。</p> <p>○答えの選択肢に中間のどちらでもないが無い。答えにくい。良いか悪いかのどちらかに偏らせて統計を取るつもりでしょうか？ 選択肢をもう少し工夫して、やり直して下さい。</p> <p>○学校への要望ではありませんが、今年は熊問題がありました。徒歩は襲われるリスクが高いので半径500メートル以内で送迎出来る場所の確保をより県や市・地域に求めたいと思いました。立地条件で不可能であれば一時的に送迎バスを駅や市役所などに走らせ校舎から数百メートルの場所で下車でも生徒の命を守る行動が出来たのではないかと思います。</p> <p>○部活動以外のことは、普段からどのような取り組みをしていて、どのような指導をしてくださっているのかがわかりづらいです。</p>
	2 学年	<p>○学級担任の先生、部活動の顧問の先生には大変お世話になっております。子供との会話からも先生方の何気ない気遣いが感じられる場面が多く、沢山の先生方に良くご指導していただいていることを嬉しく思っています。ありがとうございます。</p> <p>○これからも宜しく願いいたします。</p>
	3 学年	<p>○進路に関する最終決定の際に、直接担任の先生とお話する機会がいただけたらありがたかったと思います。</p> <p>○面談の時間が足りないように思います。</p>